

El futuro: un camino con diversos senderos

Charla

Programa de *Webminarios* para América Latina y el Caribe

IFLA - CPDWL SIG NP / LAC

Universidad de Sao Paulo, Brasil

2014



Jesús Lau, PhD

jlau@uv.mx / jesuslau@gmail.com /

www.jesuslau.com / Twitter/FB: jesuslau

Profesor, Instituto de Ingeniería /

Facultad de Pedagogía, Centro de Innovación,
Desarrollo e Investigación Educativa

Universidad Veracruzana, Veracruz – Boca del
Río Campus, MEXICO

www.uv.mx

*Versión propia adaptada de: **Mañana, cuando todo cambie: ¿Habrá bibliotecas académicas en el 2030?**

ALCI - Coloquio sobre Administración y Liderazgo en el Campo Informativo

USBI VER/DGB – Universidad Veracruzana, Boca del Río, Veracruz, México- Marzo 21-23, 2012



Tópicos

1. Educación relevante: Aprendizaje una prioridad
2. Oportunidades profesionales
3. Recomendaciones: Algunos senderos recomendados





Parte UNO

Educación relevantes:

**Aprendizaje en la Universidad y actores
del aprendizaje**

Retos de la Universidad

- Aprendizaje social - Fuera de las aulas
- Recursos financieros limitados
- Alto costo de la educación
- Valor de la educación en el campo laboral



iTunes U

MIT **OPEN**COURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY



Universidad – Sus nuevos roles

- Lugar para extraer conocimiento
- Lugar para practicar conocimiento
- Lugar para acelerar el avance del conocimiento



Estudiante actual

- Necesidad de aprendizaje significativo y relevante
- Hiperactividad en redes sociales e Internet
- Demanda gratificación inmediata
- Requiere competencias informativas



Académicos – Requiere asistencia

- Necesidad de apoyo para facilitar el conocimiento
- Requiere información de calidad para tareas de investigación
- Necesita fuentes confiables para satisfacer demanda de publicar
- Demanda datos para la gestión académica
- Necesita apoyo para beneficiarse de nuevas tecnologías



The background is a dark blue gradient. On the left side, there are several overlapping, light blue square outlines of varying sizes and orientations. On the right side, there are several thin, vertical light blue lines. The overall aesthetic is modern and technical.

Parte DOS

Oportunidades para info-profesionales

Destinos



Pilotos - Viajeros

Oportunidades - Bibliotecarios

- Estar donde se enseña y se hace investigación
- Convertirse en antenas de la biblioteca
- Revisar opciones para mantener equilibrio entre trabajo académico y actividades operativas
- Apoyar profesorado en la gestión de procesos de aprendizaje
- Proporcionar información sobre toma de decisiones a directivos universitarios



THE CHRONICLE
of Higher Education

Bibliotecarios y personal: opciones de ser relevantes

- Muchos actores en el ecosistema informativo, bibliotecarios y personal son sólo dos de ellos, pero pueden jugar un papel único:
 - Ser un profesional erudito: Necesita volver al rol de la biblioteca medieval
 - Ser activos en los mundos físico y virtual, donde están los usuarios
 - Ser parte del aula y del laboratorio
 - Ser curadores de información digital
 - Ser facilitador de desarrollo de Habilidades Informativas



Colecciones/Servicios: Usuarios demandan ahora y en todo lugar

- Ser eficaz y eficiente en desarrollo y acceso de colecciones
- Biblioteca solía ser sólo lo que tenía, ahora es lo que puede compartir y a lo que tiene acceso
- Cooperación y colaboración; ingreso y/o fortalecimiento de los consorcios



The background is a dark blue gradient. On the left side, there are several overlapping, light blue geometric shapes, including squares and rectangles, some of which are slightly offset or rotated. On the right side, there is a faint, semi-transparent image of a group of people, possibly in a meeting or discussion, rendered in a lighter blue tone.

Parte TRES

Estrategias y servicios - Recomendaciones

Recomendación:

1. Principios de Gestión

- Elija su sendero, con los siguientes principios:
 - Gestión holística centrado en el usuario
 - Ser relevante a los usuarios/la Universidad
 - Ser flexible para nuevos roles de los nuevos tiempos
 - Ejercer excelencia inclusiva de todos los recursos humanos
 - Operar servicios con principios de calidad



Recomendación:

2. Curación de información digital

- Creación y producción de información digital
- Cosechar e integrar recursos informativos
- Preservar de bienes digitales
- Desarrollar capacidad digital institucional para hacer estas tareas



Recomendación:

3. Bibliotecario integrado

- Trabajar con el profesorado de la Universidad en la creación y transmisión de conocimientos
- Estar donde se lleva a cabo el proceso de aprendizaje
- Tener personal integrado a la misión de la biblioteca, todas las secciones / todas las partes de la biblioteca tienen que ser parte de ella

Recomendación:

4. Fluidez informativa

- Comprender y conocer los nuevos comportamientos de búsqueda de información del estudiante
- Anticiparse a las necesidades de información los usuarios
- Facilitar la fluidez informativa del estudiante
- Apoyar a los profesores en sus tareas del aula sobre de desarrollo de habilidades informativas
- Ayudar a la gestión universitaria a tener las habilidades de información y recursos de información para la toma de decisiones

iSkills

ACRL

Recomendación:

5. Comunicación académica

- Garantizar el acceso digital a las publicaciones producto de investigación institucional
- Fortalecer repositorio institucionales, estatales o nacionales
- Apoyar la publicación académica institucional
- Promover y defender el acceso libre a las publicaciones



Recomendación:

6. Colaboración Estatal, Nacional e Internacional

- Identificar lo que es relevante para compartir por parte de su institución
- Buscar nichos de colaboración a nivel estatal, nacional e internacional: colecciones, servicios, software
- Ser activos en asociaciones de bibliotecarios y de información
- Tomar participación activa en las redes de información y consorcios



Recomendación:

7. Creatividad

- La creatividad es el proceso de tener ideas originales que tienen valor (Sir Ken Robinson)
- Con objetivo de crear valor para el usuario:
 - Promover la polinización de ideas a través de la biblioteca y más allá de sus fronteras
 - Contar con un equipo multidisciplinario / Diversidad de habilidades y antecedentes profesionales
 - Adoptar los cambios: en lugar de hacer frente a la corriente, nadar con ella

TED

FASTCOMPANY

FORA.tv



¡Gracias!

El futuro tiene varios senderos
Escoja el suyo ...

**¡Acompañemos a los ciudadanos
a sus destinos de aprendizaje!**