



FADBEN

Fédération nationale des enseignants documentalistes de France

La FADBEN existe depuis 1972. Association professionnelle, elle regroupe des professeurs documentalistes de lycées, de collèges et de l'enseignement supérieur. Représentée dans 25 académies, y compris à l'Outre-mer, elle fédère un ensemble d'associations académiques qui décident annuellement, en comité directeur, des orientations. Elle a eu un rôle primordial dans la création du CAPES.

La FADBEN est une instance de réflexion sur la pratique et l'évolution de la profession. Elle organise, tous les trois ans, le Congrès des enseignants documentalistes de l'éducation nationale dont la dernière édition s'est tenue en mars 2012 à Paris, sur le thème « Objets documentaires numériques : nouvel enseignement ? » (*Actes complets disponibles sur notre site, rubrique « Publications »*). Le prochain rendez-vous, prévu en 2015, aura lieu à Limoges.

Elle édite aussi la revue professionnelle *Médiadoc* qui, deux fois par an, propose le résultat de travaux sur les grandes problématiques qui sous-tendent notre métier. Parmi les numéros les plus récents, le *Médiadoc* 10 revient sur la notion de curriculum. L'EMI a fait l'objet d'un premier numéro proposant un état des lieux de la question, qui sera bientôt prolongé par un second volume prospectif avec le *Médiadoc* 12. Le *Médiadoc* 13, à paraître en octobre 2014, abordera pour finir le thème de la pédagogie active.

Par la qualité de cette réflexion professionnelle, la FADBEN est un interlocuteur privilégié de l'institution aussi bien au niveau académique qu'au niveau national. Egalement active à l'international, elle entretient des relations régulières avec l'UNESCO, et est membre de l'IFLA au sein de laquelle elle participe à l'organisation du Congrès IFLA Lyon 2014.

La FADBEN a toujours défendu l'aspect pédagogique du métier de professeur documentaliste. La singularité de son positionnement au sein de l'éducation nationale l'incite à approfondir une réflexion centrée sur l'élève lui-même, sa culture, ses connaissances et sa place au sein d'une société de l'information en constante évolution.

UNE AMBITION FORTE : ENSEIGNER L'INFORMATION ET LES MEDIAS POUR RENDRE LES ELEVES PLUS FORTS

UNE NECESSITE DANS UNE SOCIETE TRAVERSEE PAR UNE INFORMATION FOISSONNANTE, DE NATURE, DE SOURCE ET DE QUALITE TRES VARIABLES

La FADBEN porte depuis 1989 au sein de l'IFLA un engagement fort en faveur du développement d'une culture informationnelle chez les élèves. Elle s'appuie pour cela sur l'atout que sont, dans les établissements d'enseignement secondaire français, les CDI (centres de documentation et d'information) et les professeurs documentalistes, enseignants spécialisés qui y exercent.

NOS CONVICTIONS

- ✓ La question de l'appropriation par tous de connaissances relatives à l'information et aux médias, y compris numériques, est désormais une condition essentielle à la réussite scolaire et la formation du futur citoyen.
- ✓ L'accès à la connaissance doit devenir un droit effectif dans les établissements scolaires de la maternelle à l'université. Il couvre l'accès à l'internet et l'accès à des ressources à un coût négocié.
- ✓ Les CDI, bibliothèques en milieu scolaire, doivent bénéficier d'un aménagement qui répond aux besoins éducatifs du développement de la culture informationnelle, à tous les niveaux d'enseignement.
- ✓ Porteurs d'innovations pédagogiques, les professeurs documentalistes doivent pouvoir assurer auprès de tous les élèves un enseignement et des médiations documentaires qui participent au développement de la culture informationnelle.

NOS ACTIONS

- ✓ Didactiser les savoirs relatifs à information et aux médias, ainsi que les littératies informationnelles, médiatiques et numériques des jeunes, pour une culture informationnelle centrée sur des savoirs réflexifs et opérationnels.
- ✓ Apporter notre expertise auprès des partenaires institutionnels, renforcer l'interaction féconde entre les professeurs documentalistes et les autres professionnels de l'information, de la documentation et des bibliothèques.
- ✓ Affirmer la richesse et la singularité du métier de professeur documentaliste et réactualiser la réflexion sur le CDI, espace documentaire et espace de formation.
- ✓ Permettre aux professeurs documentalistes d'exercer convenablement leur mission pour que tous les élèves acquièrent une culture informationnelle transférable dans toutes leurs activités.

SUIVEZ-NOUS SUR LE WEB



CONTACTEZ-NOUS - CONTACT@FADBEN.ASSO.FR



MANIFESTE

